

T.C.
PALU KAYMAKAMLIĞI
Karasalkım İlkokulu ve Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature in black ink, reading "M. Atatürk". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping flourish at the end.



Sunuş

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. İlçe Milli Eğitimin bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik. Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Karasalkım İlk-Orta Ortaokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 Vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Karasalkım İlk-Orta Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza/kurumumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Hasan ARSLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
OKUL KÜNYESİ	9
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	37
BÖLÜM III.....	39
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYON.....	40
VİZYON.....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
BÖLÜM IV.....	41
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
STRATEJİK AMAÇ 1	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	43
STRATEJİK AMAÇ 2	43

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	46
STRATEJİK AMAÇ 3	46
V. BÖLÜM.....	49
MALİYETLENDİRME	50
VI. BÖLÜM.....	51
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ARSLAN	MÜDÜR	Tuğut Çelik	MÜDÜR YRD.
Ömer KOÇAK	MÜDÜR YRD.	Bilal Demir	ÖĞRETMEN
H. Türker KARATAŞ	ÖĞRETMEN	Nurdan NARLIKAYA	ÖĞRETMEN
Ebubekir ORMAN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Hulusi ORMAN	VELİ
Abdulahap BİÇER	BİR ÜYE	Hiranur BULUT	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Karasalkım okulu 2012 Tarihinde Elazığ'ın Palu ilçesi Karasalkım(Alkatyan) köyünde yapılmıştır. Okul 9 derslik 1 öğretmenler odası 1 yemekhane 2 idare odasından oluşmaktadır. Okul bünyesinde hem ilkokul hem de ortaokul bulunmaktadır. İlkokulumuz da toplam 25 erkek 31 Kız toplamda 56 öğrenci öğrenim görmektedir. İlkokul da toplam öğretmen sayımız ise 5'tir. Ortaokul bünyesinde 27 erkek 23 kız olmak üzere toplam 50 öğrencimiz bulunmaktadır. Ortaokul bünyesinde 8 öğretmen öğretim vermektedir. Ayrıca okulumuzun temizlik ve bakım işlerini yürütmek üzere 2 hizmetlimiz bulunmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında erkek yıldızlar voleybol takımımız Elazığ'da 1. olarak Adana da Türkiye turnuvasına katılmaya hak kazanmıştır. Adana da yapılan turnuva da takımımız 3. Olarak ilimize geri dönmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: PALU			
Adres:	Karasalkım Köyü Karasalkım Küme Evleri No:23 Palu/Elazığ	Coğrafi Konum (link)	38°36'12.5"N 39°51'27.6"E https://goe.gl/vPM2p		
Telefon Numarası:	0424 665 10 24	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	738132@meb.k12.tr İlkokul 750194@meb.k12.tr Ortaokul	Web sayfası adresi:	http://karasalkimortaokulu.meb.k12.tr http://karasalkim.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	750194 Ortaokul 738132 İlkokul	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2012		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	<i>Kız</i>	31 ilkokul 23 ortaokul Toplam: 54	Öğretmen Sayısı:	<i>Kadın</i>	6
	<i>Erkek</i>	25 ilkokul 27 ortaokul Toplam: 52		<i>Erkek</i>	7
	Toplam	56 ilkokul 50 ortaokul Toplam: 106		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	10,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	10,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	18 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	3 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	4	5	9
Yardımcı Personel	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	12	6	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	602	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	680			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	13	7	20
1A	1	2	3
2A	5	7	12
3A	7	3	10
4A	5	6	11
5A	6	3	9
6A	5	4	9
7A	2	7	9
8A	4	9	13
8B	6	4	10
Toplam	54	52	106

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	TV Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	500 TL	500 TL
2019	1.440 TL	1.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

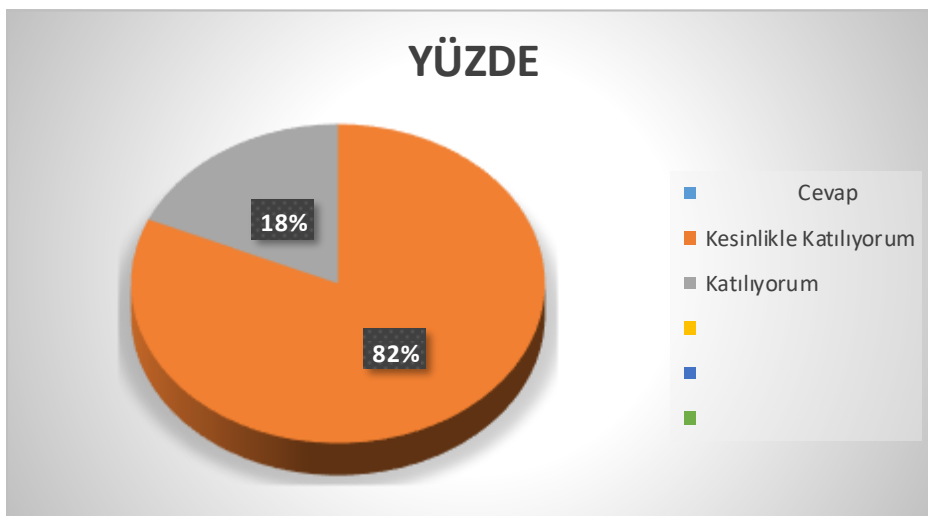
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 15, öğrenciler için toplam 15, veliler için ise yine 15 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum”, “Kesinlikle Katılmıyorum” ile “Kararsızım”, “Katılmıyorum” maddeleri değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

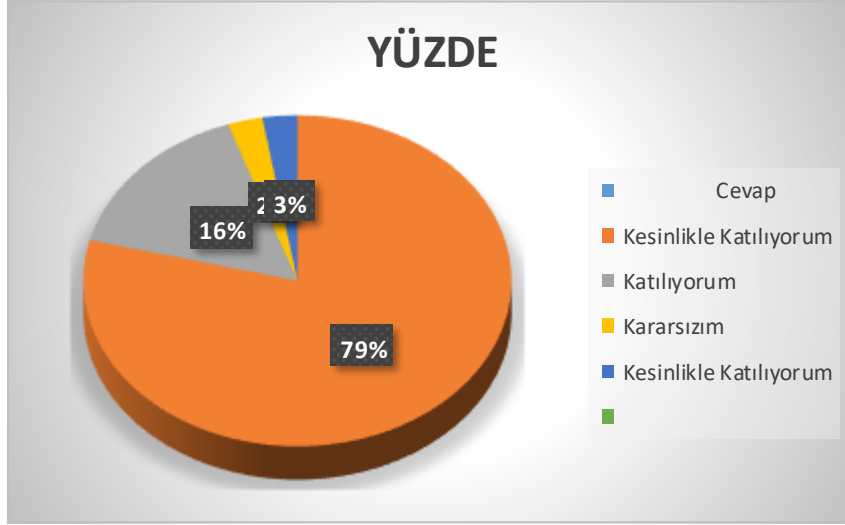
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 106 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 38 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



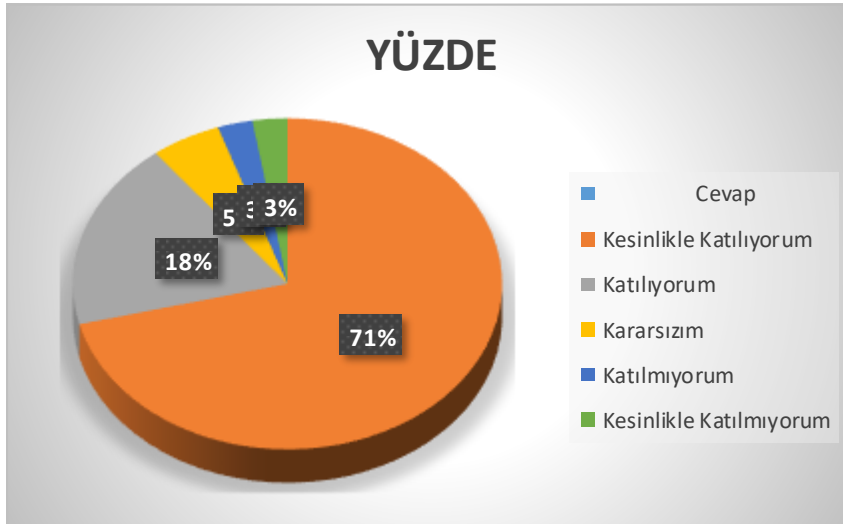
Şekil 1: Öğrencilerin öğretmenlere Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %82’si Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



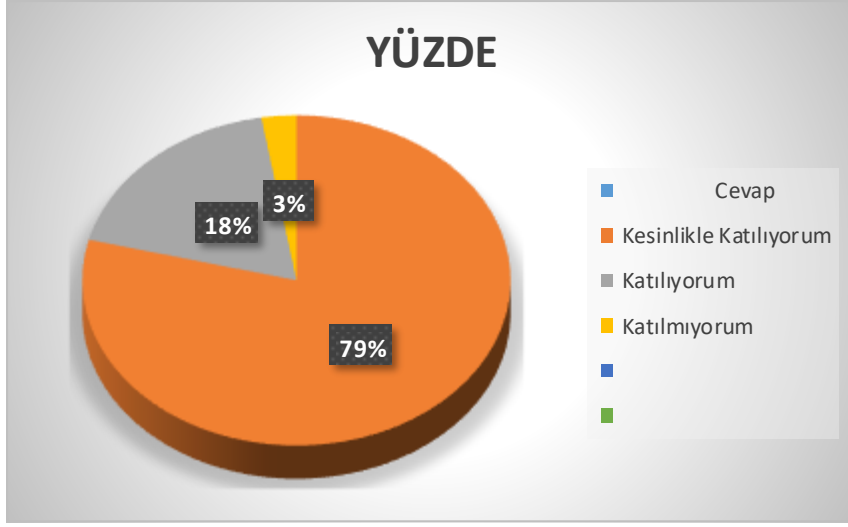
Şekil 2: Öğrencilerin Okul Müdürüne Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %79’u Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



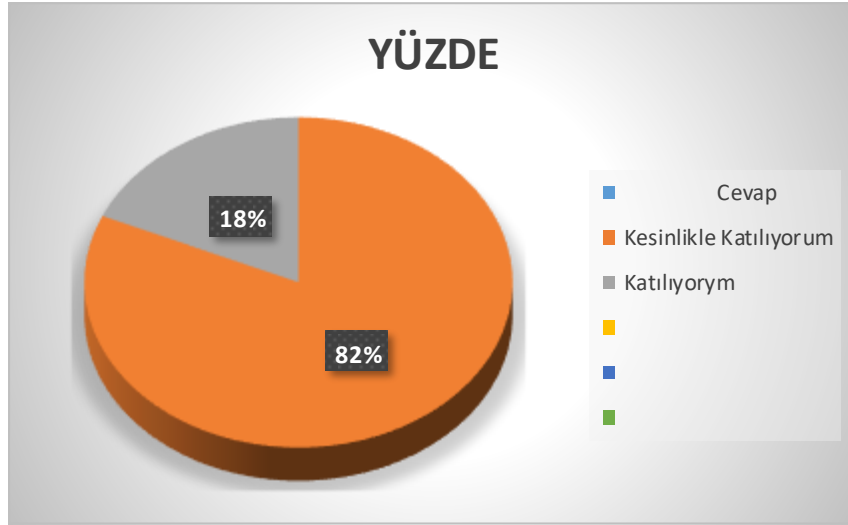
Şekil 3: Okul rehberlik servisinin kullanımı

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.” Sorusuna öğrencilerin %71 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



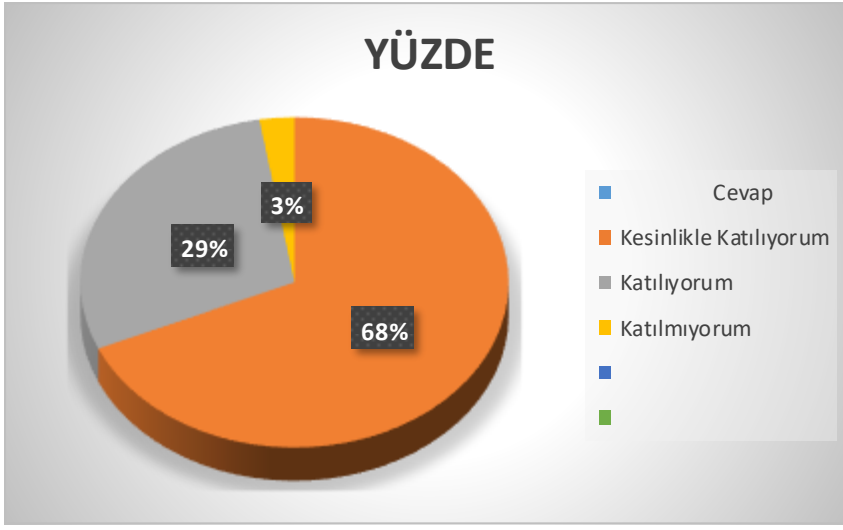
Şekil 4: Öneri ve İstekler

“Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.” Sorusuna öğrencilerin %79 u Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



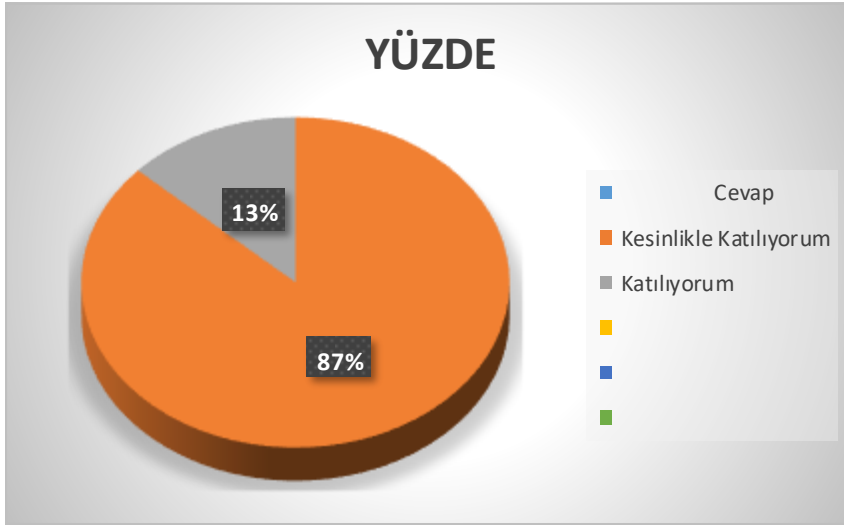
Şekil 5: Okulda Güven Hissi

“Okulda kendini güvende hissediyor musunuz?” Sorusuna öğrencilerin %82 Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



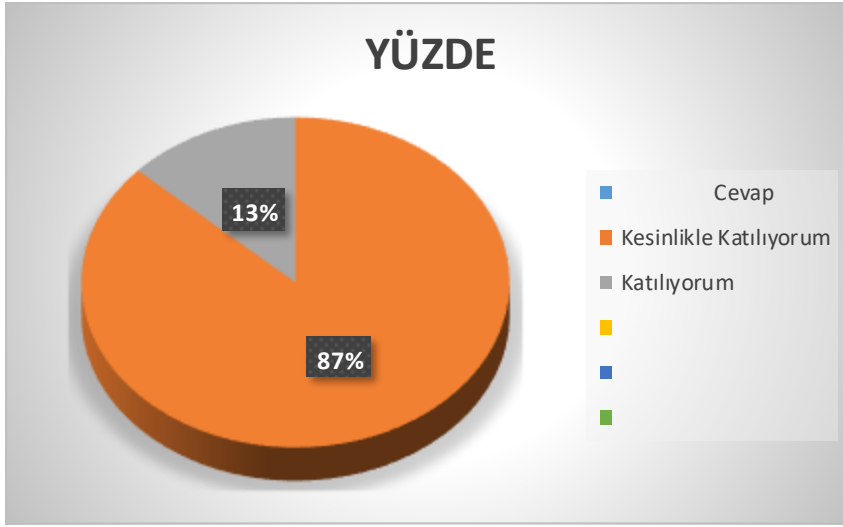
Şekil 6: Alınan kararlarda Öğrenci görüşleri Etkisi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



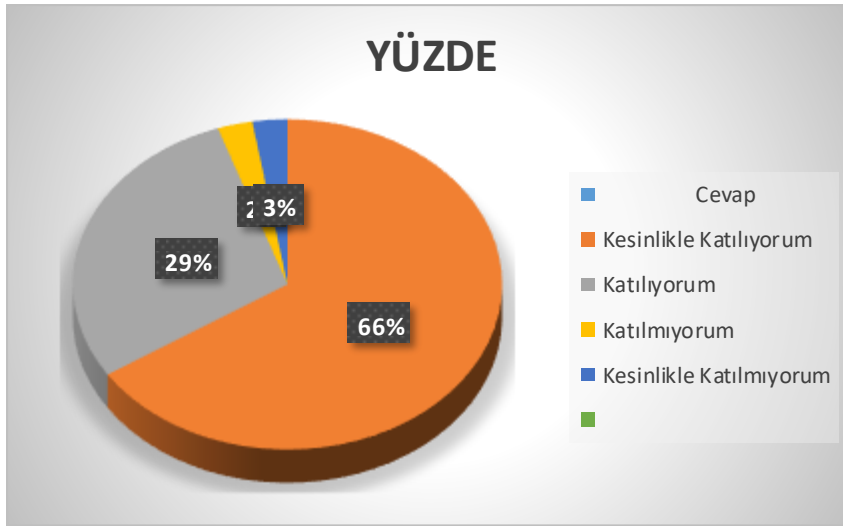
Şekil 7: Öğretmenlerin yeniliğe açık olan derslerdeki yöntemleri

“Öğretmenlerin yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



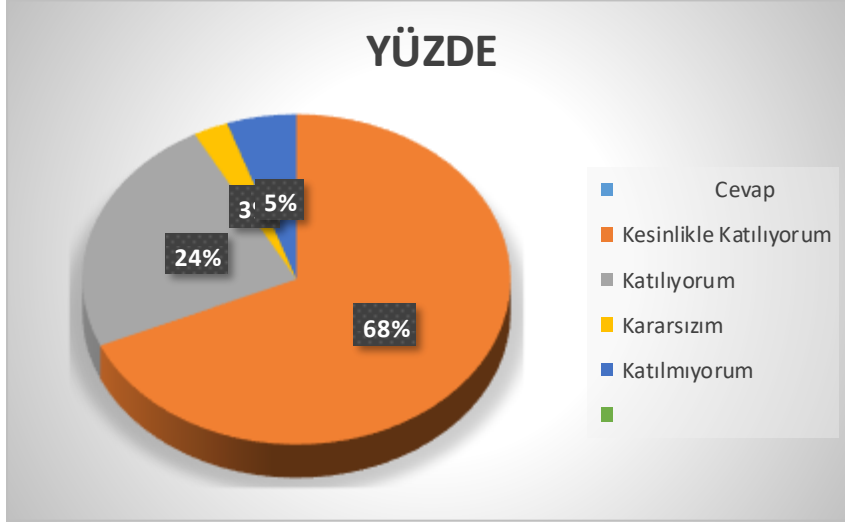
Şekil 8: Derslerde uygun araç gereçlerin kullanılması

“Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



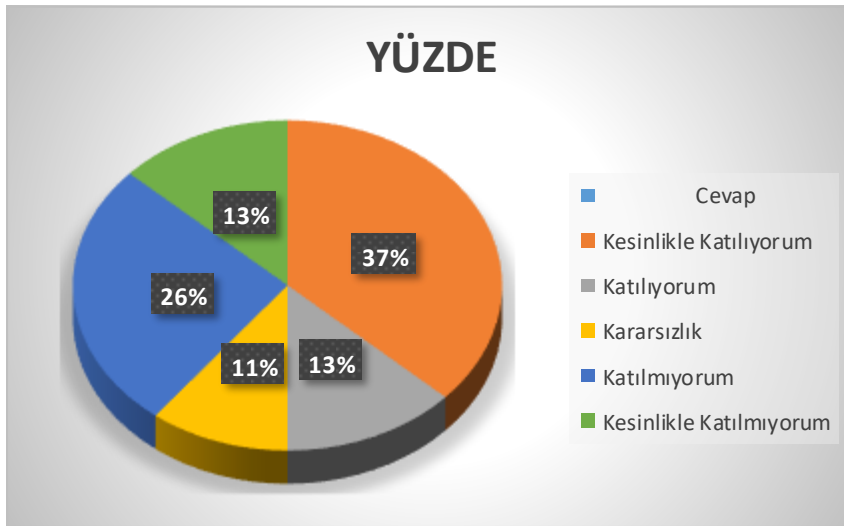
Şekil 9: Okulun Temizliği

“Okulun içi ve dışı temizdir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %66 sı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



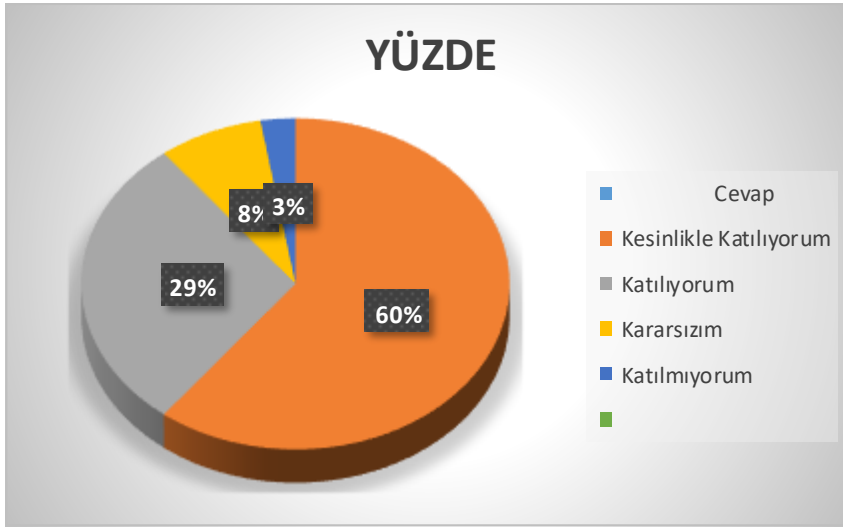
Şekil 10: Teneffüsler

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



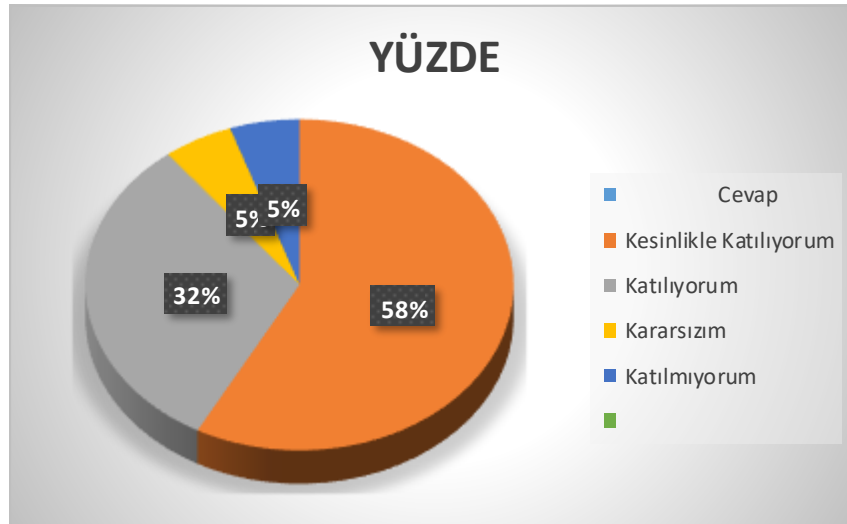
Şekil 11: Okulun Fiziki Yeterliliği

“Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %37 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



Şekil 12: Okul kantininde satılan ürünler

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerden %60 ı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



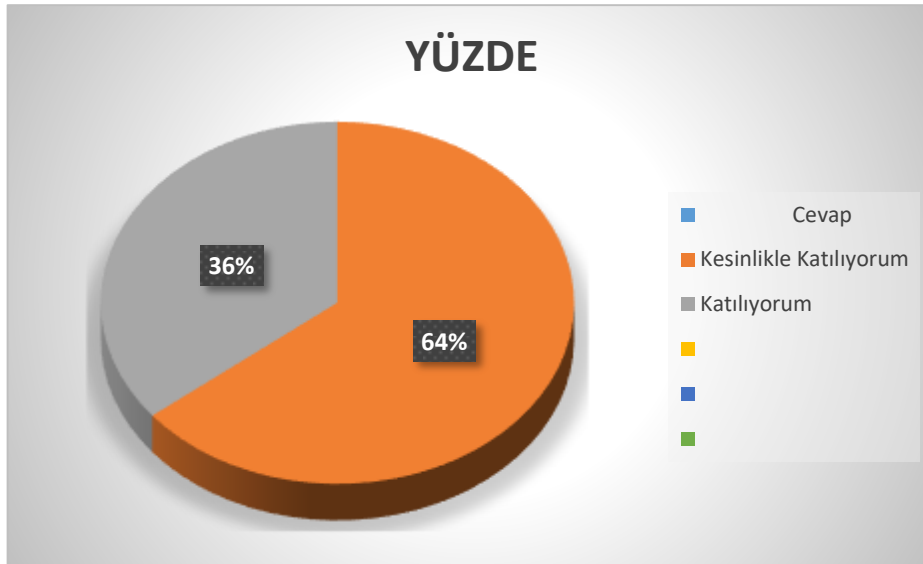
Şekil 13: Okul Faaliyetleri

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %58 Kesinlikle Katılıyorum cevabı vermiştir.

Ankette yer alan açık uçlu sorularda ise ankete katılan öğrenciler okulun olumlu ve olumsuz yönlerini yazdılar. Genel itibariyle öğrenciler okulun olumlu yönlerine; Öğretmenlerimizi seviyorum, Öğretmenler bizlerle ilgileniyorlar, Öğretmenlerimizle her zaman konuşabiliyoruz, Okulda her şeyimizi tamamdır cevaplarını vermişlerdir. Okulun olumsuz yönlerine ise; Okul uzakta, Okulun çatısı akıyor, Sınıflarımız ısınmıyor, Okulun fiziksel şartları kötü, Okulda oyun oynayacak alan dar, futbol sahamız yok, top aşağı gidiyor gibi yanıtlar vermişlerdir.

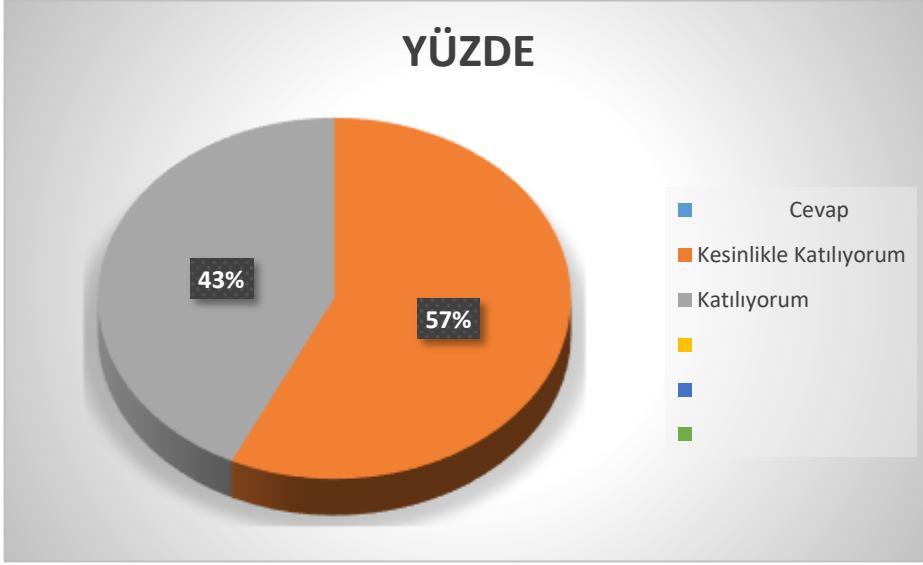
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



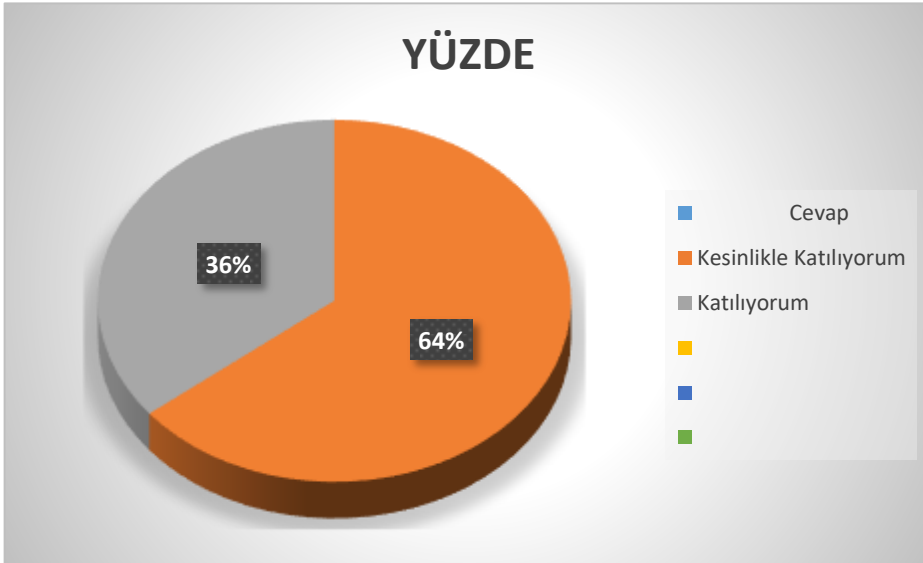
Şekil 1: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %64’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



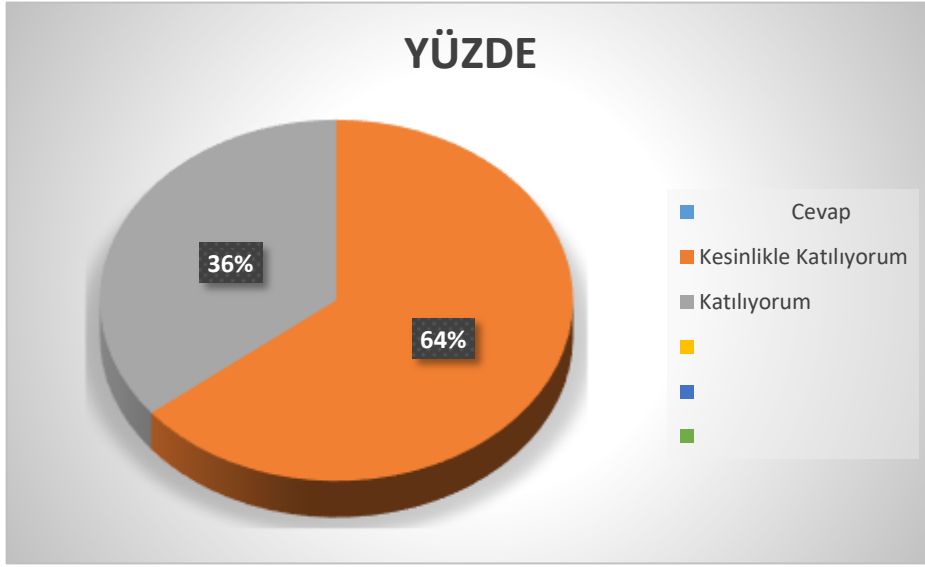
Şekil 2: Duyuruların iletilmesi

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerimiz %57 ile Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



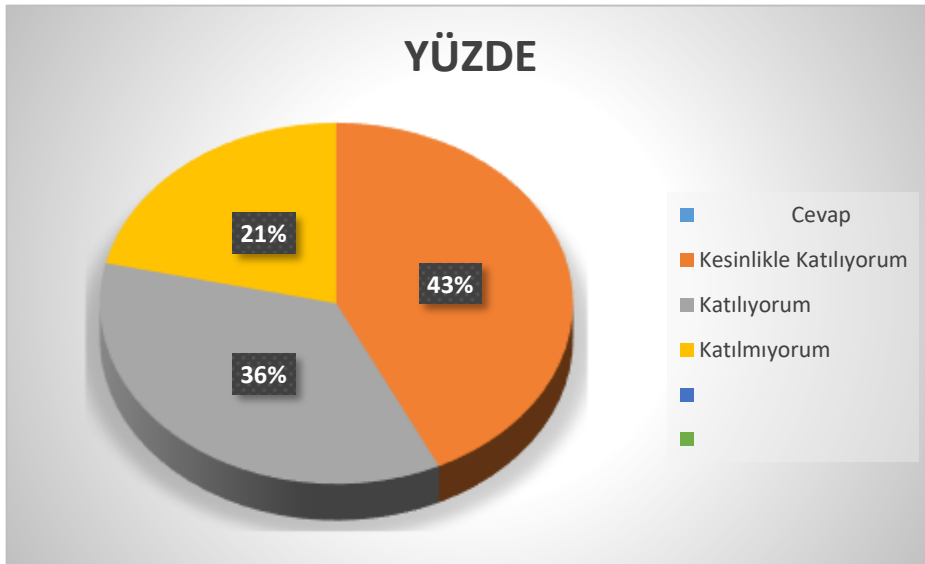
Şekil 3: Ödüllendirme de adillik

“Her türlü ödüllendirme de adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerimiz %64 ile Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



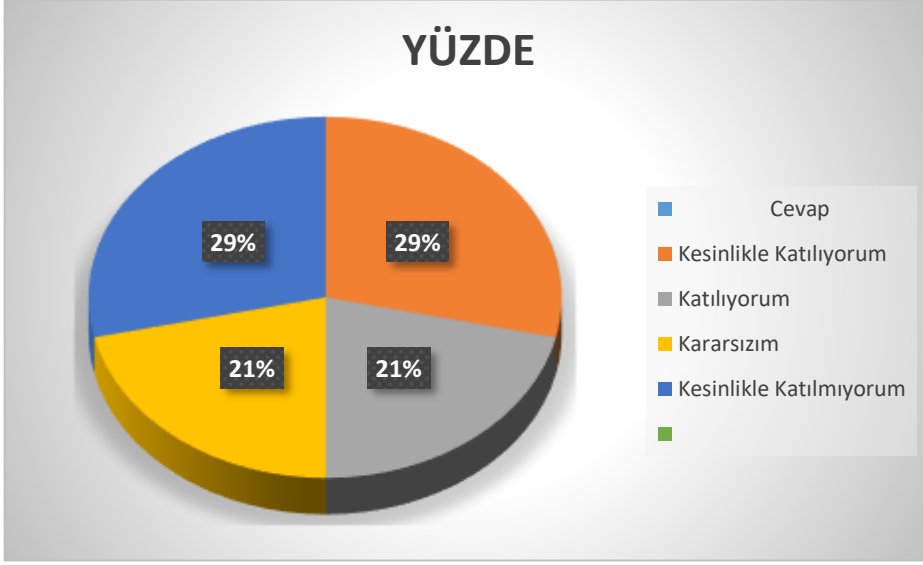
Şekil 4: Okulun değerli bir üyesi gibi hissetme

“Kendimi okulun değerli bir üyesi gibi görürüm.” Sorusuna öğretmenlerin %64 ü Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir



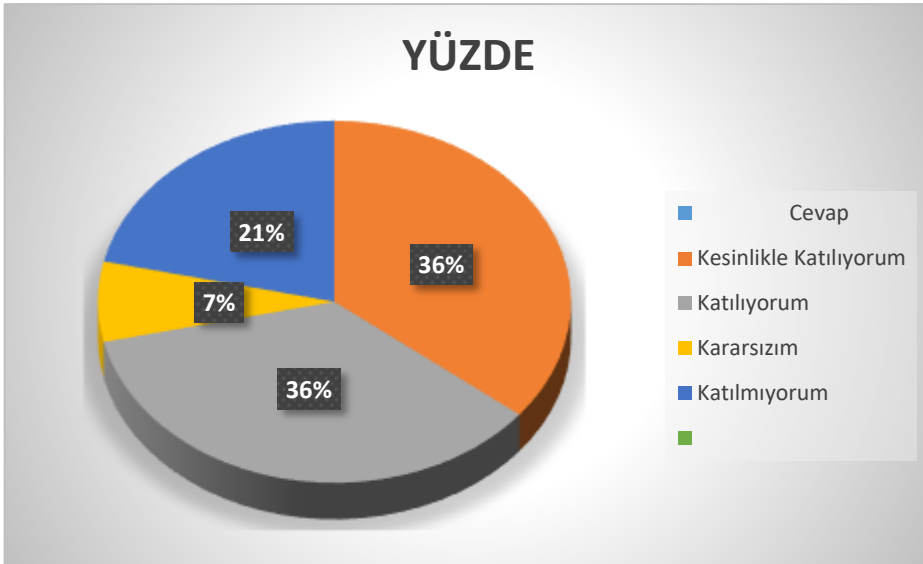
Şekil 5: Öğretmenin Kişisel Gelişimi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sunmaktadır.” Sorusuna okula katılan öğretmenlerin %43 ü Kesinlikle katılıyorum cevabını vermiştir



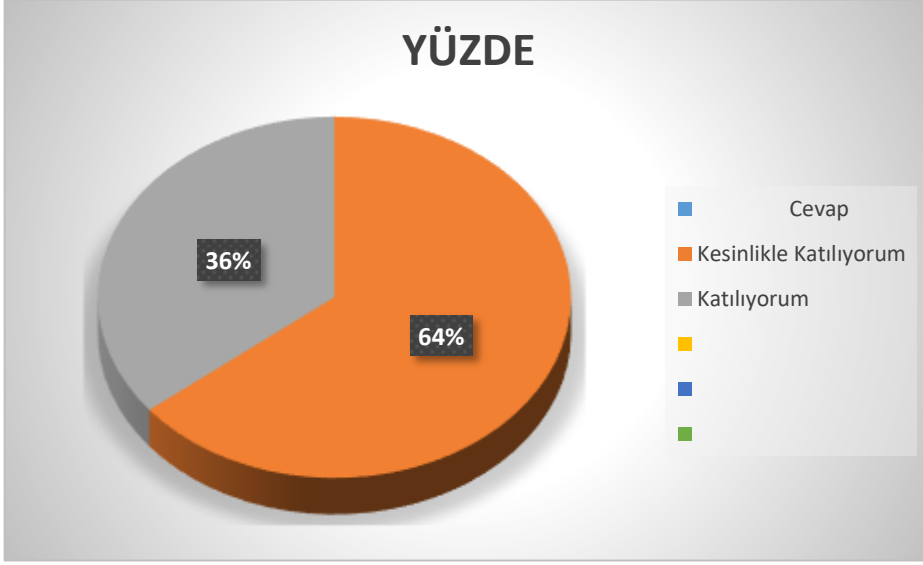
Şekil 6: Okul araç gereçleri

“Okul, teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna ankete katılanların %21 Kesinlikle Katılıyorum, %21 i Kesinlikle Katılmıyorum cevabını vermiştir.



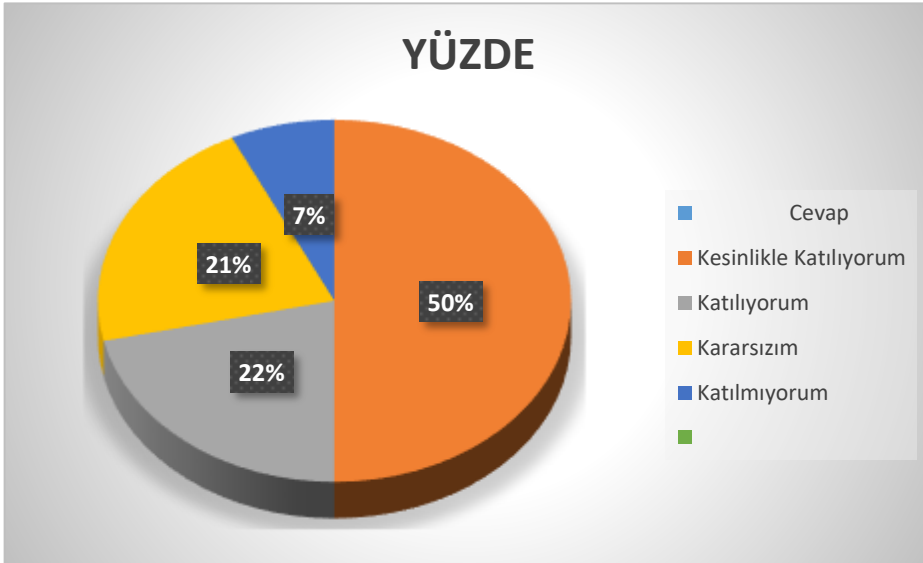
Şekil 7: Okul sosyal ve kültürel faaliyetler

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenler %36 ile Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



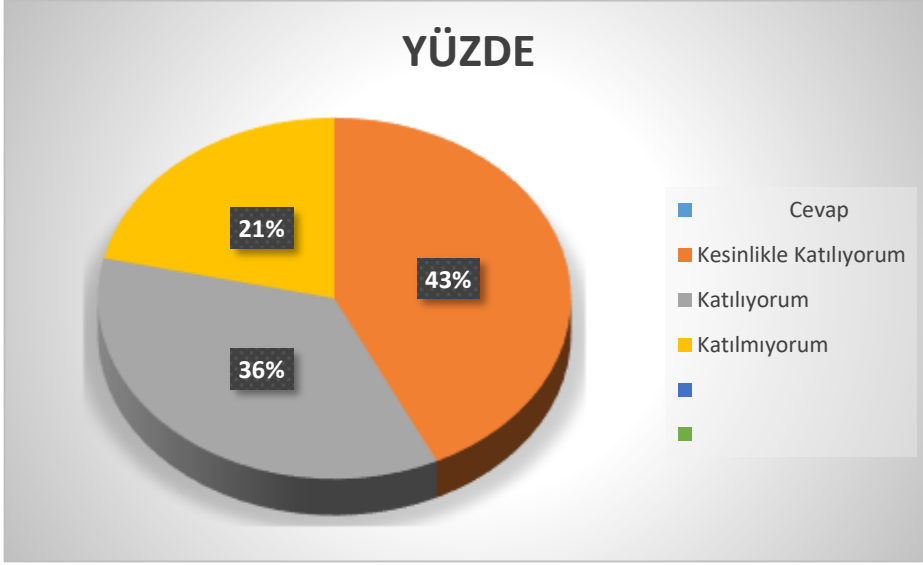
Şekil 8: Okulda öğretmenler arasındaki adillik

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenler %64 ile Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



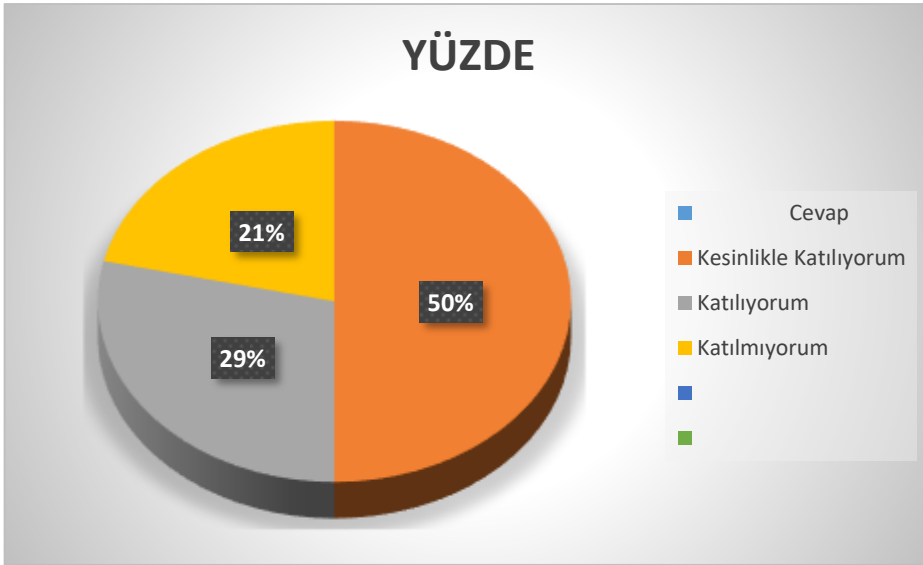
Şekil 9: Okul Çalışmaları

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



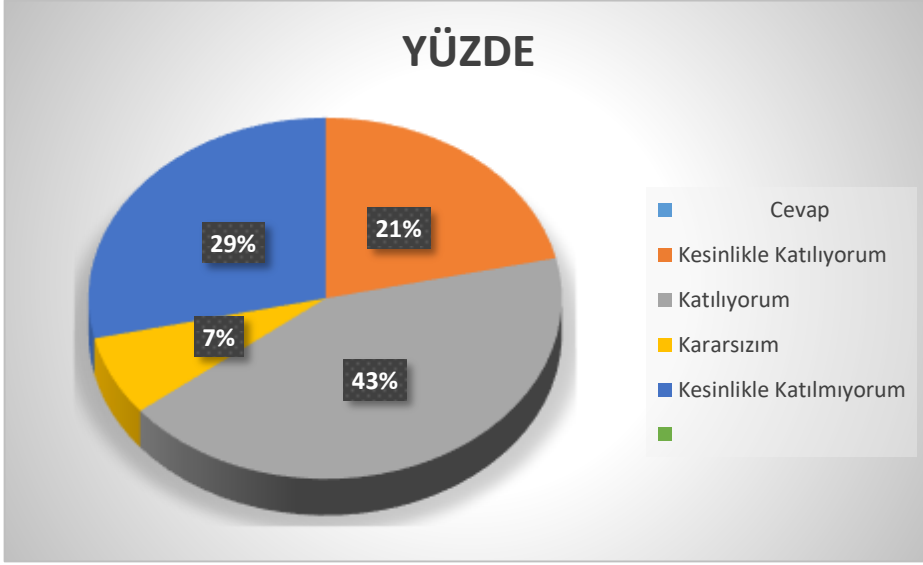
Şekil 10: Yaratıcı düşüncelerin teşviki

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerimizin %43 ü Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermektedir.



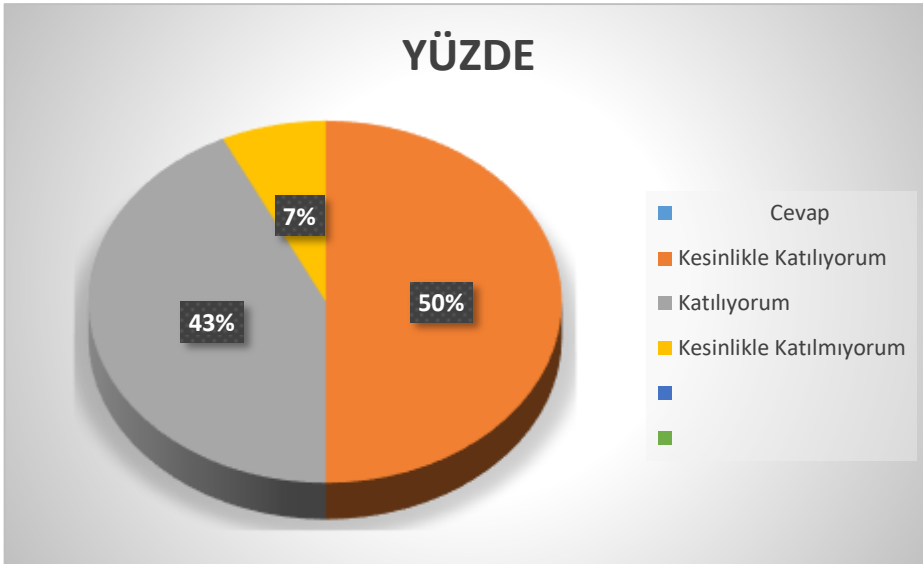
Şekil 11: Yöneticiler okulun Vizyonunu vs. paylaşması

“Yöneticiler, okulun Vizyonunu, stratejisini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarıyla paylaşır.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermişlerdir.



Şekil 12: Öğretmene ait yerler

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğretmenler %43 katılıyorum cevabını vermişlerdir.



Şekil 13: Öğretmenlerin kendini güncellemesi

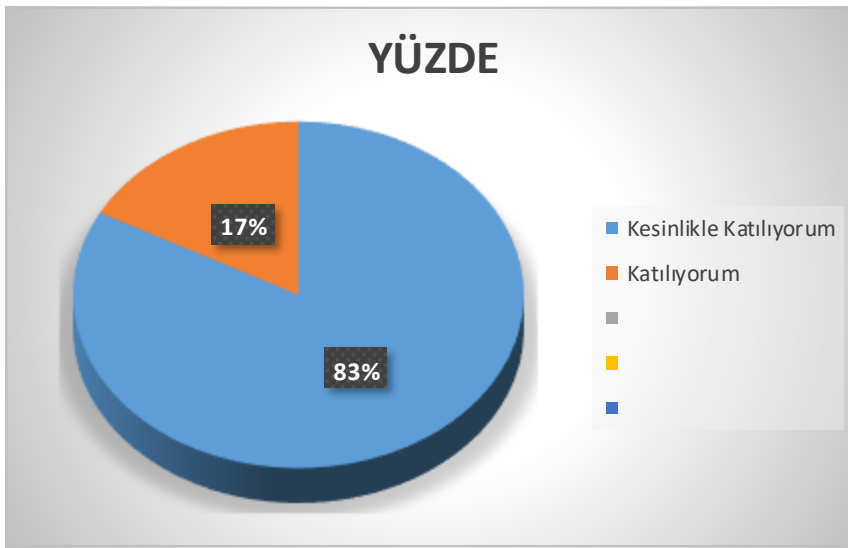
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” Sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %50 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.

Ankette yer alan açık uçlu sorularda ise ankete katılan öğretmenler okulun olumlu ve olumsuz yönlerini yazdılar. Genel olarak okulun olumlu yönlerine öğretmenlerin yazdığı cevaplar okulda belirli bir sistemin yerleşmiş olması, sınıf mevcutlarının az olması, çalışma arkadaşlarının özverili olması, okul ortamının iyi olması, okulda akıllı tahtaların bulunması olarak belirtmişlerdir. Genel olarak okulun olumsuz yönlerine ise; Okula ulaşımın zorluğu, yeni bir okul olmasına rağmen fiziksel yetersizlikler, okulun köydeki konumu, Elektrik kesintileri, Kabin netin olmaması, ısınma sorunu olarak yazmışlardır.

Veli Anketi Sonuçları:

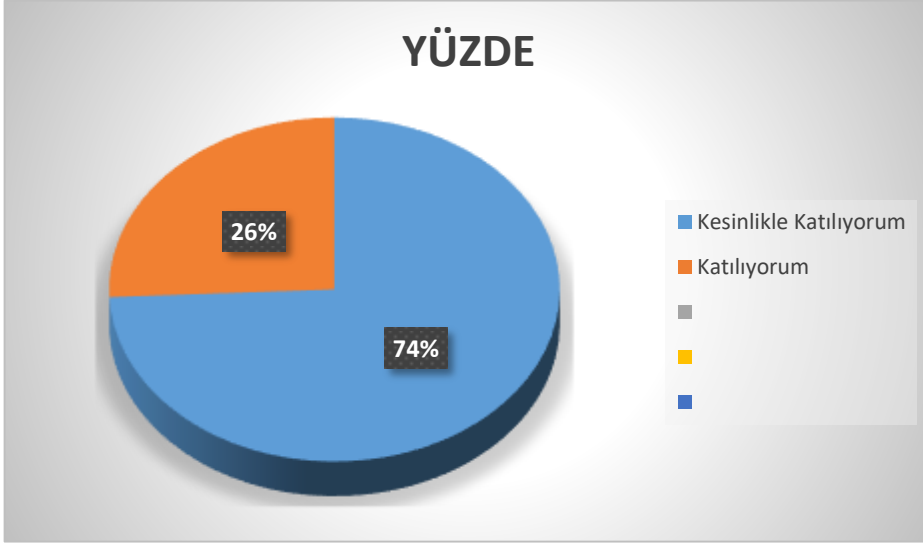
110 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 35 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



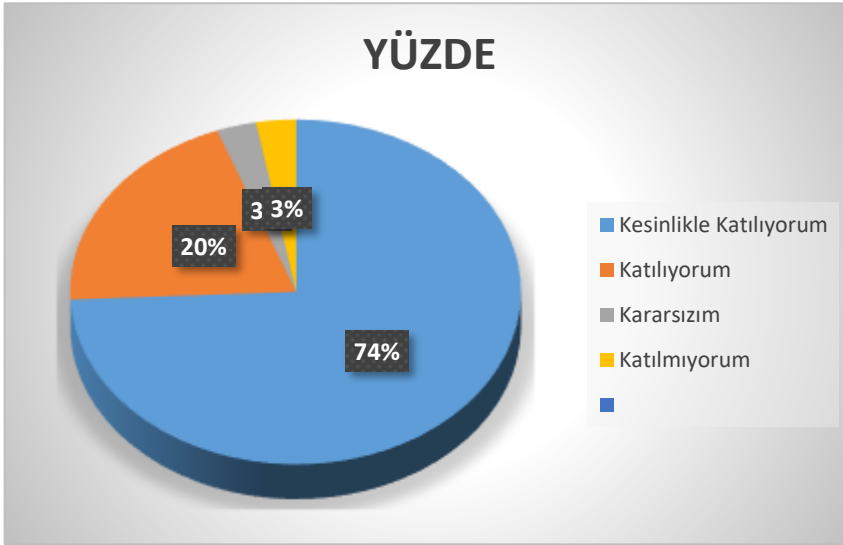
Şekil 1: Velilerin Ulaşılma Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %83’ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



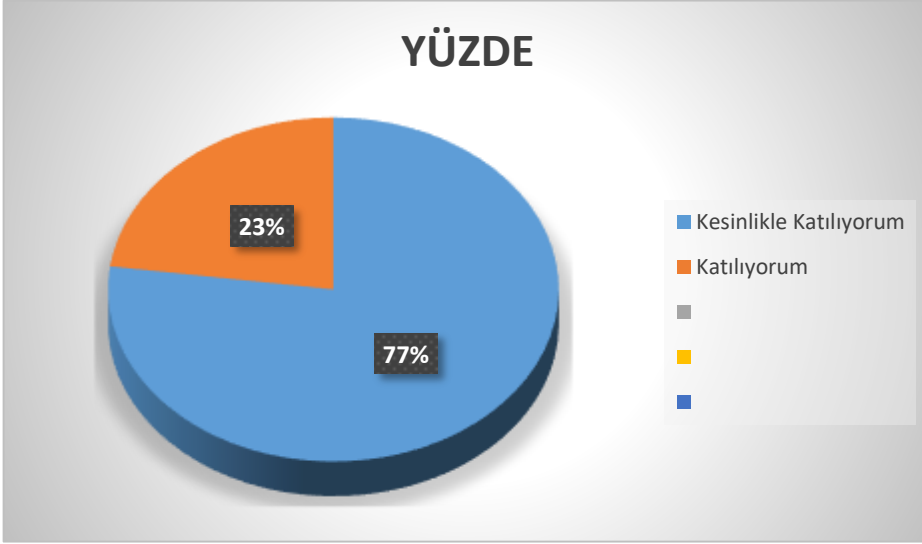
Şekil 2: Okul Duyuruları

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %74 ü Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



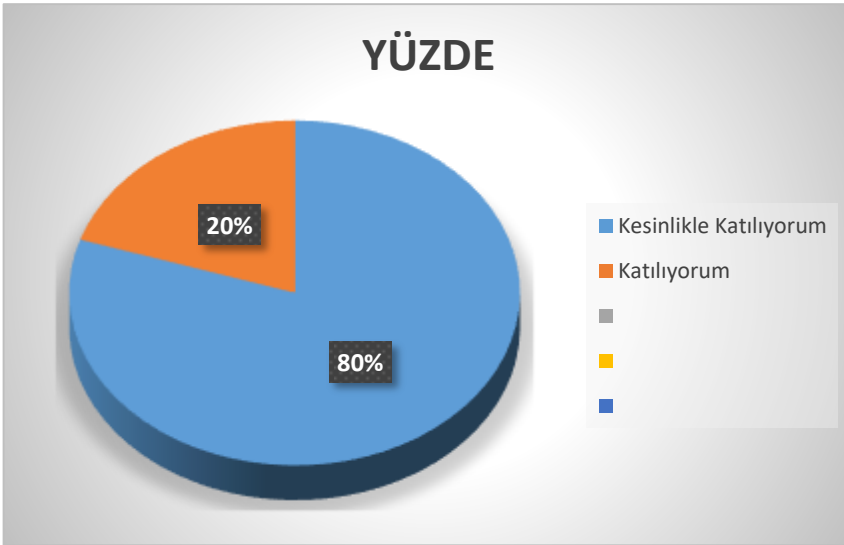
Şekil 3: Rehberlik Hizmetleri

“Öğrencimle ilgili konularda okuldan rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %74 ü Kesinlikle Katılıyorum yanıtını vermiştir.



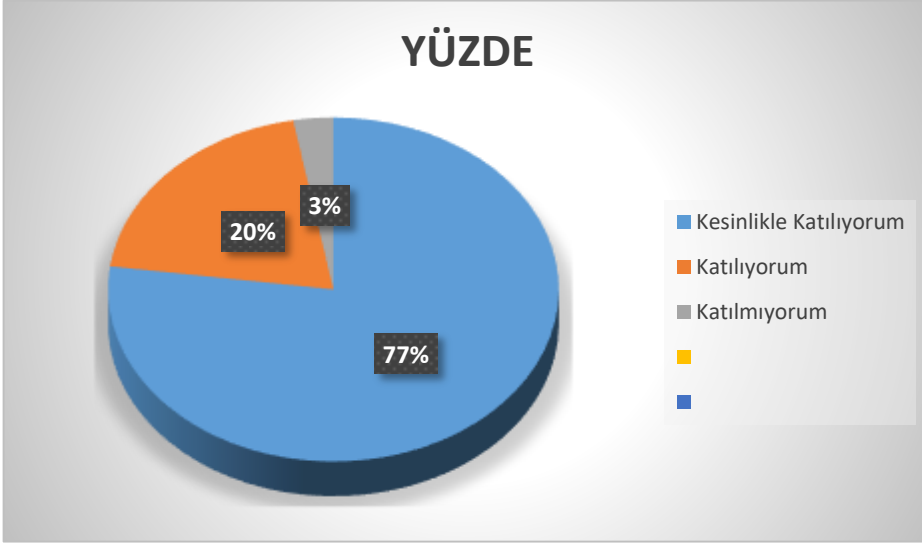
Şekil 4: Okula İlettiğim İstek ve Şikayetler

“Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.” sorusuna ankete katılan 35 veliden %77 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



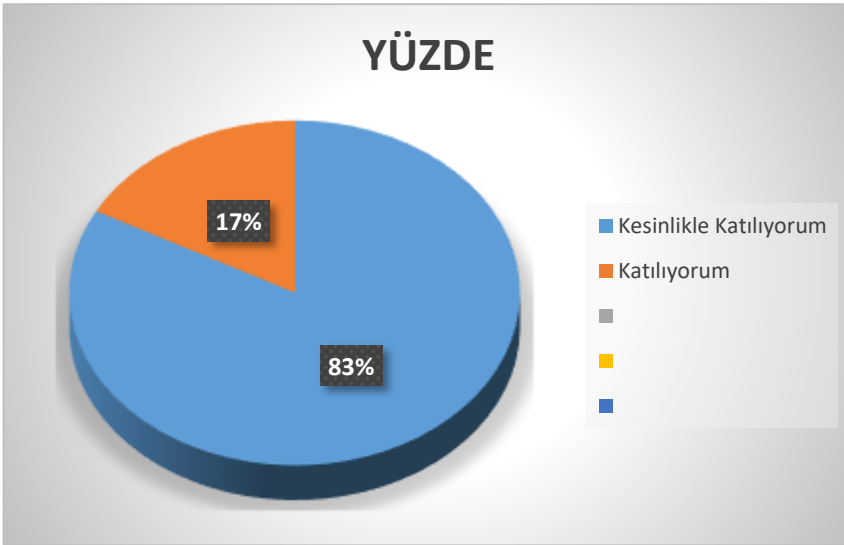
Şekil 5: Yeniliğe Açık Olan Dersler

“Öğretmenler yeniliğe açık olan derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılan velilerden %80 i Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



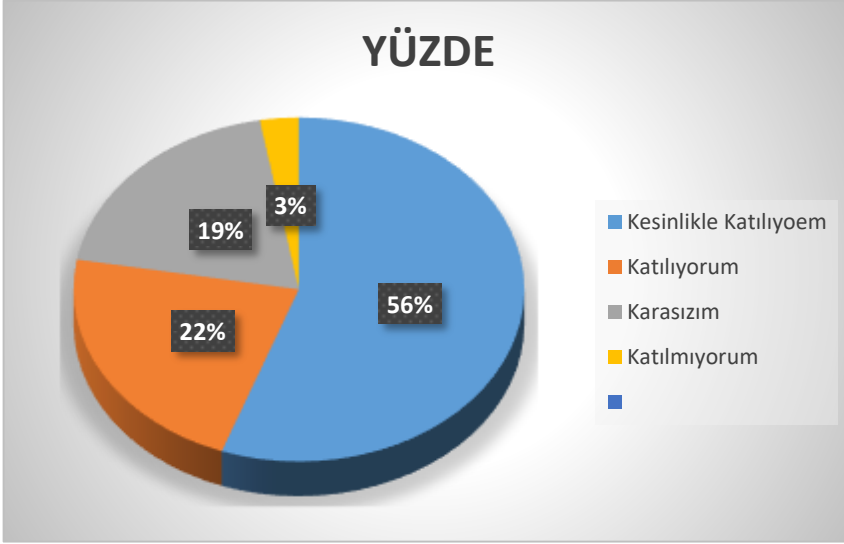
Şekil 6: Okulda Güvenlik Önlemleri

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna ankete katılanların %77 si Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



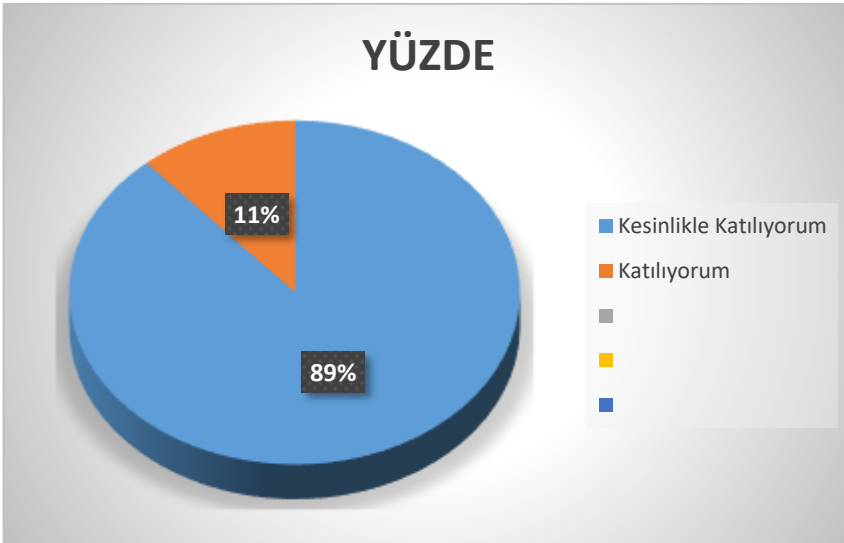
Şekil 7: Okulda Alınan Kararlar

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna ankete katılan velilerin %83 ü Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



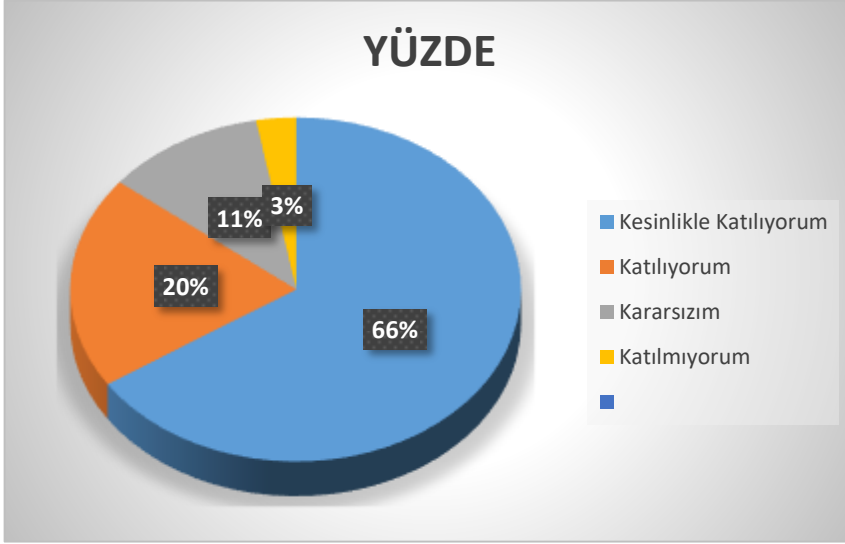
Şekil 8: Veli Bilgilendirme Sistemi ve Web sayfası

“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etmekteyim.” Sorusuna ankete katılan velilerden %56 sı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



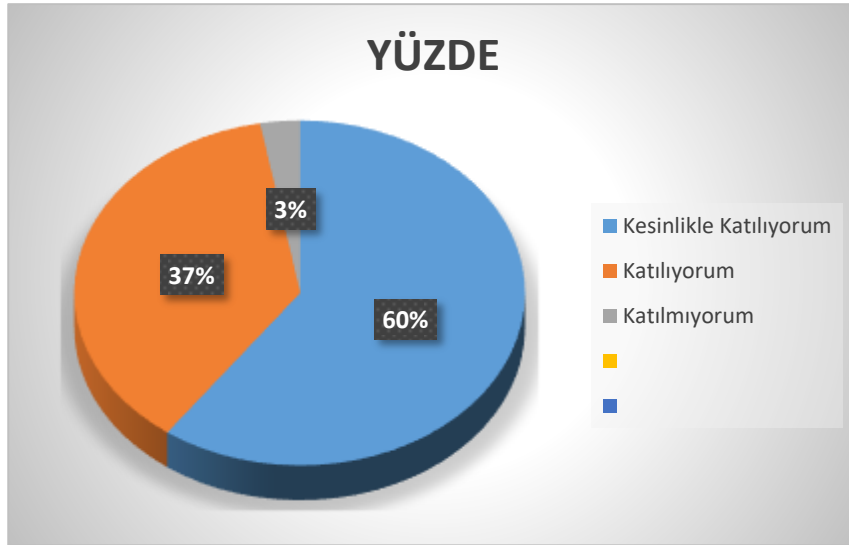
Şekil 9: Okul ve Öğretmen Sevgisi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılan velilerin %89 u Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



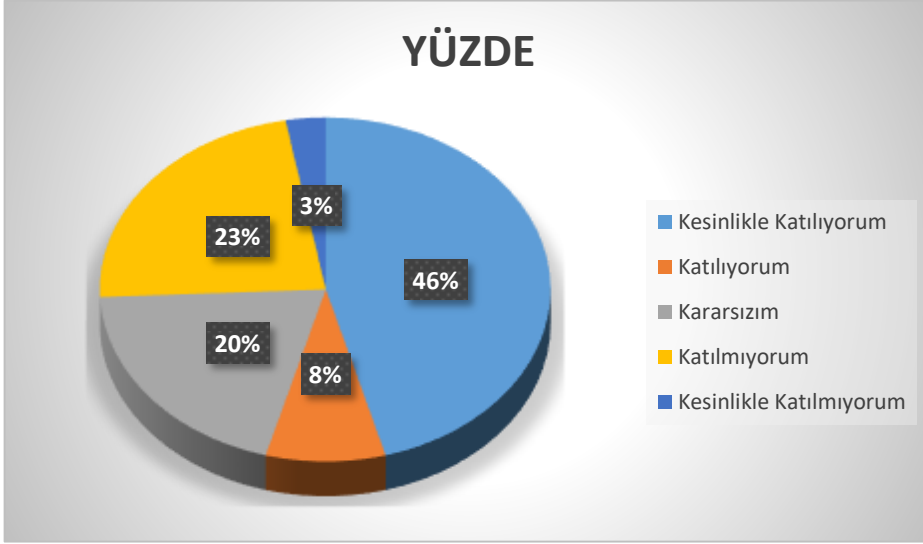
Şekil 10: Okul Donanımlarının Yeterliliği

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Sorusuna ankete katılan velilerden %66 sı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



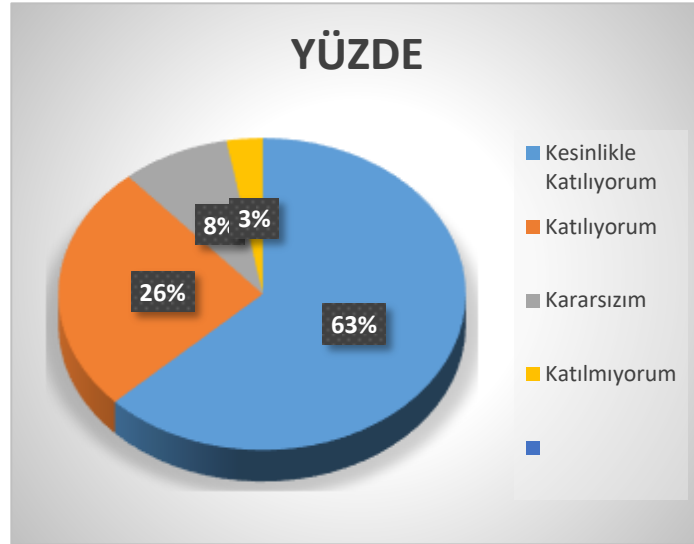
Şekil 11: Okul Temizliği

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna ankete katılan velilerden %60 ı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



Şekil 12: Okul Binası ve Fiziki Mekanlar

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan velilerin %46 sı Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.



Şekil 13: Okul Faaliyetleri

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan velilerin %63 ü Kesinlikle Katılıyorum cevabını vermiştir.

Ankette yer alan açık uçlu sorularda ise ankete katılan velilerimiz okulun olumlu ve olumsuz yönlerini yazdılar. Genel olarak okulun olumlu yönlerine okul

öğretmenleri, okul idaresi, öğretmenlere rahatça ulaşabilme ve öğrencimle ilgilendirilme olarak belirtilmiştir. Okulun olumsuz yönlerine ise; ulaşımın zorluğu, okulun köyün tepesine yapılması, okulun fiziki şartları, okulun boyaya ihtiyacının olması, sınıflara çatıdan su akması olarak belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin öğrencileri okutma isteği
Donanım	Akıllı tahta İnternet ağı
Bütçe	Okul Kaynaklarının Tasarruflu Kullanılması
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim düzeyi düşüklüğü Fazla çocuk sayısı Ekonomik düzeyin Düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Spor Salonu ihtiyacı Tamirat ve Onarım İhtiyacı Isınma
Donanım	Kabin Net Tablet Bilgisayarlar Bilgisayar Laboratuvarı
Bütçe	Bütçe dağılımı Bağış Yetersizliği
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Maddi Yetersizliklerden Dolayı Ödüllendirme sistemi Kültürel ve Sanatsal Etkinlikler
İletişim Süreçleri	Taşımali öğrenci velilerimizle Yüz yüze iletişimin azalması

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler Proje desteklemeleri
Ekonomik	Ücretsiz Ders Kitapları
Sosyolojik	İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Teknolojiye ulaşmanın rahatlığı
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Okullara belirli bir bütçenin ayrılmaması Bağış yetersizliği
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı iletişim eksikliği Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Köyün göç vermesi Var olan tarım arazisi eksikliği Gelir düzeyinin düşmesi
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojinin bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Kuraklığın Artması İklim Koşullarının Değişmesi Küresel Isıma Bilinçsiz Avcılık

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, Vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

“Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Karşılıklı güven ve dürüstlük

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%65	%65	%70	%75	%75
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık iş birliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Turğut ÇELİK	Her Ayın İlk Haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın 2. haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	61	64	68	69	70	70

	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	59	62	65	68	70	70
	Türkçe yılsonu puan ortalaması	70	72	72	75	75	77
PG.2.1.4	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	25	25	30	30	35
PG 2.1.5	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	1	2	4	5	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	15 Kasım- 25 Kasım 15 Nisan -25 Nisan
2.1.2	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın İlk Haftası
2.1.3	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ayın İlk Haftası
2.1.4	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Zeynep TOMBULCA	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül İlk Haftası

Stratejik Hedef 2.2. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	5	10	15	20	25	30
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	4	6	8	10	12	14
		c) Sportif etkinlik sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%1	%3	%5	%10	%15	%20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%85	%85	%85	%90	%95	%95
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%85	%85	%90	%90	%95	%95
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%85	%85	%85	%90	%95	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Hakkı Türker KARATAŞ	Her Ayın 2. Haftası
3.1.4	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (İlçe Sağlık Müdürlüğü)	Tuncay KESER	Mayıs Ayının İlk Haftası

3.1.5	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Zeynep TOMBULCA	Mayıs Ayının Son Haftası
-------	--	--------------------	-----------------------------

Stratejik Hedef 3.2

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	400	500	600	700	800	900
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	18	24	30	36	40	45
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesin de tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%70	%75	%75	%80	%80	%85
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%85	%85	%90	%95
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	10	20	30	30	35	40
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	600	700	800	900	900	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Web Sitesi Kurulu	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

BÖLÜM V

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.440 TL	1.600 TL	1.750 TL	1.900 TL	2.200 TL	8.890 TL
TOPLAM	1.440 TL	1.600 TL	1.750 TL	1.900 TL	2.200 TL	8.890 TL

BÖLÜM VI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

2019-2023 STRATEJİK PLAN KURULU
İMZA SİRKÜSÜ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	İmza	Adı Soyadı	İmza
Hasan ARSLAN Müdür		Turğut ÇELİK Müd. Yrd.	
Ömer KOÇAK Müd. Yrd.		Bilal DEMİR Öğretmen	
H. Türker KARATAŞ Öğretmen		Nurdan NARLIKAYA Öğretmen	
Ebubekir ORMAN Okul Aile Bir. Bşk.		Hulusi ORMAN Veli	
Abdulahap BİÇER Üye		Hiranur BULUT Öğrenci	